

Аналитическая справка по результатам управленческой деятельности МБОУ «Волжская СОШ» по повышению образовательных результатов

МБОУ «Волжская СОШ» относится к школам с низкими образовательными результатами, согласно методике выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В рамках реализации основных направлений работы школы с низкими результатами обучения была проведена следующая работа:

1. Разработана «Дорожная карта» по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов. «Дорожная карта» определяет цель работы школы: повышение качества образования в МБОУ «Волжская СОШ»; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса.

Приоритетные задачи:

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в МБОУ «Волжская СОШ»;
- разработать индивидуальную стратегию вывода школы из кризисного статуса;
- построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы перехода МБОУ «Волжская СОШ» в эффективный режим функционирования;
- активизировать участие родительской общественности в деятельности МБОУ «Волжская СОШ».

2. Рабочей группой МБОУ «Волжская СОШ» был составлен план мероприятий 2022-2023 учебного года, направленный на повышение качества образования. План включает проведение семинаров, совещаний для педагогов и администрации, индивидуальные консультации, проведение диагностических работ и организация независимой проверки, обучение на курсах повышения квалификации.

3. Был рассмотрен вопрос на ШМО «Организация работы учителя по управлению качества образования».

4. Администрацией проработан алгоритм сопровождения методической поддержки педагогов по направлению "повышения качества преподавания учебных предметов":

- выявление затруднений педагогов в организации образовательной деятельности для оказания оперативной помощи в их ликвидации (через оценку эффективности преподавания урока);
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов-наставников по проектированию урока в соответствии с ФГОС ООО;

5.Проведены диагностические работы:

Январь— 6 класс, русский язык;

Февраль —5класс, функциональная грамотность;

6.Педагогами проведен анализ результатов диагностических работ и доведен до сведения на ШМО.

Деятельность МБОУ «Волжская СОШ» направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителей;
- активизацию работы с «одаренными» детьми и детьми «группы риска»;
- усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и с детьми, систематически пропускающими занятия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения качественного роста образовательных результатов управленческая команда МБОУ «Волжская СОШ» совместно с педагогическим коллективом разработали рекомендации выхода школы из числа школ с низкими образовательными результатами. Мероприятия, проводимые в школе, позволяют сконцентрировать усилия всего коллектива для достижения положительных результатов учащихся. Организация образовательной деятельности в школе направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные недели, проектные недели «Шаг в будущее», «Школа поиска и открытий», интеллектуальные марафоны и др.). Педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа).

В школе созданы методические объединения для решения конкретных проблем преподавания, что позволяет создавать условия, позволяющие педагогам учиться друг у друга и находить эффективные решения профессиональных задач. Формами организации совместной методической деятельности является работа по решению проблем в технологии «исследование урока», открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель.

Педагоги школы постоянно посещают районные семинары, участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки по обмену опытом, повышают квалификацию и профессиональную переподготовку. В течение года, по итогам четверти, каждый педагог школы заполняет личную карту профессионального роста, где можно проследить его работу: динамика успеваемости качества образования, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, олимпиадах, в конференциях, поощрения и награды за достижения и т.д.

Методическая работа в школе ведётся в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имеют практико-ориентированную направленность. В целях эффективной подготовки обучающихся к экзаменам в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей различными специалистами, в число которых входят работники администрации школы, учителя - предметники, педагог-психолог. Учителя школы проводят открытые уроки для родителей выпускных классов, так как все педагоги школы убеждены, что только совместное сотрудничество родительского и педагогического коллективов способствует успешности обучающихся и повышает качество их знаний.

Следующей формой взаимодействия с родителями стала разработка и распространение памяток и буклетов. Психологом школы подготовлены следующие памятки и буклеты: «Психологическая поддержка выпускникам, сдающим ОГЭ. Советы родителям», памятка «Психологическое сопровождение ОГЭ», которые представляют собой наглядную иллюстрированную информационную подборку необходимых сведений для успешной сдачи экзаменов. Главной задачей педагогов на сегодняшний день остается проведение содержательных и интересных мероприятий для родителей в формах, позволяющих им стать активными участниками встречи. Проанализировав результаты обучения, управленческая команда школы совместно с педагогами пришла к выводу, что низкие результаты обученности в основном у детей «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с задержкой психического развития. Основная работа в этом направлении профилактическая, в основе которой лежит комплексный подход, единство учебных и воспитательных методов. Внеурочная деятельность в школе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Главная цель школы - организация наиболее эффективной занятости учащихся. Для этого педагогический коллектив выявляет у каждого ученика интересы, склонности, мотивации. Ключевым моментом является подбор методов, направленных на формирование заинтересованности учащихся, их привлечению к участию во внеурочной деятельности.