

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Географическое краеведение» основного общего образования 8 кл.

### 1. Документы

Рабочая программа по географическому краеведению для 8 класса (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Волжская СОШ».

### 2. Учебники

География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.

### 3. Цель, задачи, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

#### Цели

Главной целью краеведческого образования является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Оренбургской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Оренбургской области как опорного края России;

- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально – ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

**Задачи** образовательные:

познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;

изучить особенности природы Оренбургской области, выявить взаимосвязи между её компонентами;

выяснить особенности заселения территории области, формирование ее современного населения;

проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории области и возникающие при этом экологические проблемы;

оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

Задачи воспитательные:

развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;

воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Оренбургской области;

укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;

Задачи развивающие:

развивать пространственно-географическое мышление учащихся;

научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных процессов в природе и экономике Оренбургской области;

развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и географии;

развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.

#### **4. Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный план отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Географическое краеведение» на этапе основного общего образования. В том числе: в 8 классе – 34 часов из расчета.

#### **5. Периодичность и формы текущего контроля в промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Волжская СОШ.