

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Волжская СОШ»
Протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Волжская СОШ»
Пудовкина Е.В.
Приказ № 59/2024 от 02.09.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

ПО ВАРИАНТУ 1

МБОУ «Волжская СОШ»

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Волжская СОШ»
Протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Волжская СОШ»
_____/Пудовкина Е.В.
Приказ № 59/3 от 02.09.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ПО ВАРИАНТУ 1
МБОУ «Волжская СОШ»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Волжская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

➤ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (приказ от 24.11.2022г. № 1026)

➤ Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

➤ Письмо Министерства РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-496/07 20 проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021г. № 115.

➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

➤ Санитарные правила и нормы СанП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

➤ Устав МБОУ «Волжская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5-го по 9-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Волжская СОШ» в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 5-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Коррекция и развитие познавательной деятельности». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

2. «Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков»

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Волжская СОШ» Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту; иными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.

Формы промежуточной аттестации МБОУ «Волжская СОШ»

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Формы промежуточной аттестации				
Русский язык	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа	комплексная работа
Чтение(Литературное чтение)	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа	комплексная работа
Математика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа	комплексная работа
Информатика					
Биология	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа	комплексная работа
География					
Основы социальной жизни					
История Отечества					
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Профильный труд	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа

Учебный план основного образования МБОУ «Волжская СОШ»

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9
классы**

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	30	30	30	149

(при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Коррекция и развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков	2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Спортивная секция	1	1	1	1	1	5
Проектная мастерская	1	1	1	1	1	5
Классный час (социальные практики, беседы, общественно- полезный труд, экскурсии, походы, праздники и др.)	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5