

Аннотация
к рабочей программе по предмету
«Немецкий язык»
в 10-11 классах

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерных программ основного общего образования по немецкому языку и авторской программы М.А.Лытаевой, О.А.Радченко «Немецкий язык.10-11 класс. Вундеркинды Плюс», Москва, «Просвещение», 2018г.

Данный курс имеет линейную структуру. Учебное содержание курса «Немецкий язык» включает: Немецкий язык, 10 класс, 102 часа, 3 часа в неделю; Немецкий язык, 11 класс, 102 часа, 3 часа в неделю;

Немецкий язык **11 класс**. Учебник О.А.Радченко «Немецкий язык. 11 класс «Вундеркинды Плюс».Москва, «Просвещение», 2021 г. Уровень освоения предмета – базовый.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по немецкому языку под редакцией О.А. Радченко, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель курса немецкого языка - это личностная ориентация языкового образования; реализация всех основных современных подходов, входящих в личностно-ориентированную парадигму образования: деятельностного, коммуникативного, социокультурного, межкультурного, компетентного и средоориентированного подходов.

Курс немецкого языка в 11 классе построен на решении следующих образовательных задач:

- развитие коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности.
- применение языковых средств и навыков оперирования ими.
- владение социокультурными знаниями и умениями.

На изучение курса отводится 102 часа; 3 часа в неделю.

Учебник «Немецкий язык.Вундеркинды Плюс» 11 класс состоит из 9 разделов.

Данный курс включает в себя следующие темы:

10 класс:

1. Германия. Что мы знаем об этой стране? Повторение.
2. Немецко-русский обмен школьниками.
3. Международные молодежные проекты.
4. Дружба, любовь. Приносят ли они только счастье? Искусство происходит от слова умение.

11 класс:

1. Повторение.
2. Повседневная жизнь подростков в Германии и России.
3. Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?
4. Научно-технический прогресс. Что он нам принес? Не являются ли его последствиями природные катастрофы?
5. Мир завтра. Какие требования предъявляет он нам? Готовы ли мы?

По окончании каждого раздела планируется проведение контрольной работы в виде теста с заданиями по аудированию, чтению и лексико-грамматический тест. Итого 9 тестов. Во время прохождения разговорных тем каждый ребёнок устно отчитывается, представляя своё монологическое высказывание (12-15 предложений) и диалог (9 реплик). Данная рабочая программа предусматривает следующие формы опроса: индивидуальный, фронтальный, устный, письменный.